

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



**UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia**
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Atribucio- no comercial 2.5 Colombia (CC BY-NC 2.5)

AÑO DE ELABORACIÓN: 2017

TÍTULO: Ecopolis [Ludoteca + Espacio Público]

AUTOR (ES): Castañeda Llanos Daysi

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Alfonso Pinaud, Giovanny Cornelio, Julio Villabona

MODALIDAD: Artículo de grado

PÁGINAS: 31 **TABLAS:** 2 **CUADROS:** **FIGURAS:** 16 **ANEXOS:** 17

CONTENIDO:

RESUMEN

PALABRAS CLAVE

INTRODUCCIÓN

METODOLOGÍA

RESULTADOS

DISCUSIÓN

CONCLUSIONES

AGRADECIMIENTOS

REFERENCIAS

ANEXOS

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

DESCRIPCIÓN: Es un artículo de grado, que describe los pasos se hicieron para desarrollar un proyecto arquitectónico (ludoteca) en el barrio el Voto Nacional en la Localidad de Materires, Bogotá; encontrar una solución a un problema social, resultado de una investigación vía internet y con visitas al lugar.

METODOLOGÍA: en la metodología utilizada, se hizo investigación de documentos del sector, visitas al lugar, registro fotográfico, encuestas a los ciudadanos del sector, se hizo un estudio con todos estos datos para resultar en un cuadro DOFA el cual nos llevó a proponer una solución.

PALABRAS CLAVE:

ARQUITECTURA EDUCACIONAL, DISEÑO ARQUITECTÓNICO, EQUIPAMIENTO EDUCACIONAL, ENSEÑANZA SECUNDARIA, EDUCACIÓN ESPECIAL

CONCLUSIONES:

Al buscar una solución de un proyecto que genere integración de los niños, jóvenes y adultos y lograr que exista una apropiación al lugar, para mejorar las condiciones de vida de los habitantes del barrio el Voto Nacional, La propuesta es una “ludoteca pública” como proyecto arquitectónico, podría contribuir a satisfacer la necesidad manifiesta por parte la comunidad; al materializar la ubicación espacial de equipamientos que permitan la integración bajo modelos lúdico- pedagógicos en la comunidad.

Inicialmente en los objetivos generales de este proyecto estaba, diseñar una ludoteca de carácter comunal, que permita manejar un concepto abierto y permeable en el proyecto arquitectónico, permitiendo integrar la ludoteca al espacio público, dando una sensación de libertad. Ahora bien con el desarrollo del diseño se dispuso gran parte del lugar como plaza pública, esto generó espacios cerrados para las actividades, como solución se propone materiales transparentes o translúcidos para integrar el proyecto al resto del lugar.

Por otra parte se logró definir un centro de eventos (Auditorio) que trae beneficios culturales, sociales y económicos.

En cuanto al desarrollar una serie de lugares lúdicos en todo el recorrido urbano del proyecto, no fue posible cumplir este objetivo, dado los cambios de diseño durante todo el proceso, se definió un espacio lleno de escenarios, recorridos y permanencias.



FUENTES:

- Cedeño Valdiviezo, A. (2010). Materiales bioclimáticos. *Revista De Arquitectura*, 12(1), 100-110.
doi:http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/760
- Correal Pachón, G., & Verdugo Reyes, H. (2011). Sobre modelos pedagógicos y el aprendizaje del proyecto arquitectónico. *Revista De Arquitectura*, 13(1), 80-91.
Recuperado de http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/RevArq/article/view/772
- Echeverri Jiménez, C. F. (2010). La participación ciudadana en Colombia: reflexiones desde la perspectiva constitucional y la normatividad estatutaria. *Estudios de Derecho*, 67 (149), 61-86. Recuperado de:
[http://tesis.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/2284/1/La%20participaci%C3%B3n%20ciudadana%20en%20Colombia%](http://tesis.udea.edu.co/dspace/bitstream/10495/2284/1/La%20participaci%C3%B3n%20ciudadana%20en%20Colombia%20)
- Fernández R, D (2006), Necesidades para un buen desarrollo en las primeras etapas de la vida Arquitectura. *Revista Axxis*. 218, 104-116
- Forero La Rotta, A., & Ospina Arroyave, D. (2013). El diseño de experiencias. *Revista De Arquitectura*, 15(1), 78-83. doi:<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2013.15.1.9>
- Martínez-Díaz, P, (2003). *Aproximaciones a la escuela, DC Revista de Crítica Arquitectónica, Barcelona*, 15, 169-175. Recuperado de:
<http://revistes.upc.edu/ojs/index.php/ACE/article/view/3880>
- Ministerio de Educación Nacional (2012). *Dirección de calidad de prescolar, básica y media*. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá. Colombia. Recuperado de
http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-156179_recurso_12.unknown
- Ministerio De Educación Nacional (2011). *Sistema Interactivo de Consulta de Infraestructura Educativa del Sector*. Ministerio de Educación Nacional. Bogotá. Colombia. Recuperado de http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-117584_recurso_11.unknown
- Proyecto Educativa del Programa P.EP, (2010). Universidad Católica de Colombia, programa arquitectura Bogotá, Colombia
- Rodríguez Botero, G. (2012). *Tipo, análisis y Proyecto*. *Revista De Arquitectura*, 14(1), 97-115. Recuperado



de: http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas_ucatolica/index.php/RevArg/article/view/730

Ruiz de Peralta, Natalia Reyes. (2012), Ludoteca: Orígenes de un espacio de juego con nombre propio. *Revista Escala*, 153, 75-92

Segre, R. (2003), *Arquitectura referencial*. Bogotá D,C: Universidad Nacional de Colombia.

Triviño Rodríguez, M. (2010). Transformaciones urbanas en el Parkway del barrio La Soledad. *Revista De Arquitectura*, 12(1), 28-37. Recuperado de http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas_ucatolica/index.php/RevArg/article/view/753

Villar Lozano, M. R. (2009). *Ciudad como construcción socio-espacial de la habitabilidad*. Reflexiones en torno a la experiencia de intervención en la periferia urbana de Bogotá. Bogotá, D.C.: Universidad La Gran Colombia.

Villar Lozano, M., & Amaya Abello, S. (2010). Imaginarios colectivos y representaciones sociales en la forma de habitar los espacios urbanos. Barrios Pardo Rubio y Rincón de Suba. *Revista De Arquitectura*, 12(1), 17-27. Recuperado de http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatonica/revistas_ucatolica/index.php/RevArg/article/view/752

LISTA DE ANEXOS:

Plantas

- Planta de sótano 1
- Planta de sótano 2
- Planta biblioteca
- Planta piso 1
- Planta piso 2
- Planta piso 3
- Planta piso 4
- Planta de cubiertas

Alzados y cortes

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

- Alzado Occidente
- Corte A-A
- Corte B-B
- Corte general
- Corte C-C

Axonometrías, fichas e imágenes

- Axonometrías
- Fichas finales 1 y 2
- Fichas finales 3 y 4
- Fotos maquetas de trabajo